



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Проектирование жилых и общественных зданий»

1. Аннотация:

программа разработана в соответствии с профессиональными стандартами и направлена на совершенствование профессиональных компетенций и повышение уровня знаний в области нормативно-технической документации; концептуальные основы проектирования жилых зданий и многофункциональных зданий и комплексов, в т.ч. новое в технических решениях конструкций и новых материалов в целях внедрения в практику проектирования, снижения себестоимости и повышения качества работ

2. Трудоемкость обучения:

72 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей: 40 академических часов лекций, 30 академических часов внеаудиторной работы с раздаточным материалом, подготовка к аттестации и аттестация.

3. Форма обучения:

очная, заочная.

4. Категория слушателей:

лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Наличие образования должно быть подтверждено документом установленного образца.

5. Календарные сроки реализации программы:

согласовываются с заказчиком и устанавливаются в соответствии с договором возмездного оказания услуг при учебной нагрузке не более 8 часов в день.

6. Учебный план программы:

- Законодательное и нормативное обеспечение проектной деятельности.
- Архитектурно - строительное проектирование.
- Обеспечение комплексной безопасности и противопожарной защиты объектов строительства.
- Проектирование и расчет несущих и ограждающих конструкций жилых и общественных зданий.
- Требования к проектам по обеспечению качества строительно-монтажных работ

7. Оценка качества освоения программы:

текущий (промежуточный) контроль усвоения материала и итоговое тестирование.

8. Контакты для получения дополнительной информации и записи на обучение:

Отдел подготовки кадров АО «НИЦ «Строительство»

тел.: +7(499) 174-73-80, +7(499) 174-73-84

komkova@cstroy.ru

www.cstroy.ru