

**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬСТВО»
(АО «НИЦ «Строительство»)**

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ФИЛОСОФИИ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

08.06.01 «Техника и технологии строительства»

НАПРАВЛЕННОСТЬ:

05.23.01 «Строительные конструкции, здания и сооружения»

05.23.02 «Основания и фундаменты, подземные сооружения»

05.23.05 «Строительные материалы и изделия»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа содержит примерный перечень вопросов по философии и список литературы, необходимый для подготовки к сдаче вступительного испытания.

Процедура приема вступительных испытаний регламентирована Правилами приема на обучение в аспирантуру АО «НИЦ «Строительство».

Основной целью вступительных испытаний является определение лиц, наиболее подготовленных к освоению программ аспирантуры по специальности 05.23.01 – «Строительные конструкции, здания и сооружения», 05.23.02 – «Основания и фундаменты, подземные сооружения», 05.23.05 - «Строительные материалы и изделия».

Задачи программы вступительных испытаний в аспирантуру:

- Проверить уровень знаний претендента.
- Выявить способность к научно-исследовательской деятельности.
- Определить область научных интересов.
- Выявить готовность к самостоятельному выполнению и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук.

Вступительные испытания могут проводиться по решению экзаменационной комиссии как в устной, так и в письменной форме, или с сочетанием указанных форм.

Результаты вступительных испытаний оцениваются экзаменационной комиссией по пятибалльной системе: "отлично" - 5, «хорошо» - 4, "удовлетворительно" - 3, "неудовлетворительно" – 2. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – три.

По результатам сдачи вступительного испытания экзаменуемому выставляется:

- оценка «отлично» ставится, если экзаменуемый глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с поставленными задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий;
- оценка «хорошо», если экзаменуемый твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения заданий;
- оценка «удовлетворительно», если экзаменуемый имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в его изложении, испытывает затруднения при ответах на поставленные вопросы, решении задач, выполнении заданий;
- оценка «неудовлетворительно», если экзаменуемый не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки при решении задач, неуверенно,

с большими затруднениями и (или) ошибками отвечает на поставленные вопросы, выполняет задания.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

Предмет и метод философии. Ее роль в жизни человека и общества

- Философия в ряду форм духовной культуры, духовной деятельности; невозможность исчерпывающего определения понятия «философия».
- Предмет философии; философские проблемы, их особенности.
- Рефлексия, парадоксы, их роль в генезисе научно-философского мышления.
- Структура философского знания (онтология, гносеология, этика...).
- Философия и мировоззрение; типы мировоззрения.
- Мифология, особенности мифологического мышления, многообразие мифологических систем.
- Философия и наука.
- Роль философии в жизни человека и общества, многообразие функций философии.

Античная философия

- Возникновение философии: культурно-географические ареалы («очаги») возникновения философского знания; социально-исторические, культурно-психологические, политические, экономические и прочие предпосылки возникновения и становления философии и науки в Средиземноморье.
- Кризис мифологического мировоззрения и возникновение научно-философской картины мира. Философия как неотъемлемый элемент, предпосылка и продукт западной цивилизации.
- Становление первых форм философско-теоретического знания.
- Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен).
- Пифагорейский союз – первая школа эзотерического знания. Ксенофан. Гераклит.
- Элейская школа (Парменид, Зенон).
- «Младшие» натурфилософы (Эмпедокл, Анаксагор) и атомисты (Левкипп и Демокрит).
- Софисты (Протагор, Горгий, Продик), Сократ.
- Философия Платона.
- Философия Аристотеля.
- Эллинистические школы: перипатетики (Теофраст, Стратон, Дикеарх), стоики (Зенон, Панетий, Посидоний, Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий), скептики (Пиррон, Секст Эмпирик), эпикурейцы (Эпикур, Лукреций Кар, Цицерон).
- Философская проблематика в эллинистическую эпоху: положение человека в мироздании.

Философия Средних веков. Возрождение

- Средневековая философия, ее особенности, проблемы, периодизация.
- Теоцентризм. Символизм, дидактизм, энциклопедизм.
- Схоластика и ее предыстория (патристика, апологетика). Расцвет и закат схоластической философии (Фома Аквинский).
- Философия и теология: откровение и разум. Проблема веры и знания (Тертуллиан и Августин). Доказательства бытия Бога. Тринитарная и христологическая проблемы.
- Теодицея. Проблема универсалий: реализм, концептуализм, номинализм. Концепция двойственной истины (Ибн Рушд): творение и несотворенность мира, смертность и бессмертие души.
- Величайшие философы и ученые мусульманского мира (Ар-Рази, Бируни, Ибн Сина) и проникновение научных знаний в Европу. Значение Исламской аграрной революции для становления современной цивилизации.
- Предпосылки и особенности философской мысли эпохи Возрождения. Гуманизм, антропоцентризм, титанизм. Ярчайшие представители эпохи Ренессанса (Данте, Петрарка, Николай Кузанский, Леонардо да Винчи, Макиавелли, Бруно).
- Расцвет и закат натурфилософии.

Философия Нового времени

- Философия XVII–XIX вв., ее отличительные черты, периоды, проблемы, направления, представители, предпосылки.
- Возрастание удельного веса гносеологической проблематики.
- Важнейшие оппозиции в философии XVII–XIX вв. дух и материя; культура и природа; природа и История; рациональное и иррациональное; человек и общество; философия и наука; наука и религия; цивилизация и нецивилизованный мир.
- Английская эмпирико-сенсуалистическая традиция: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм.
- Континентальная рационалистическая (метафизическая) традиция: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц.
- Французское Просвещение: Вольтер, Ш.Монтескье, А. Тюрго, Жан-Жак Руссо, П.-А. Гольбах, М.Ж.А. Кондорсе, А. Сен-Симон. и философия «Бури и натиска».
- Немецкая классическая философия: И. Кант, И.Г. Фихте, Ф.В.Й. Шеллинг, Г.В.Ф. Гегель, Ф. Шлейермахер, А. Шопенгауэр.
- Позитивизм: О. Конт.

Проблема бытия. Философское учение о мире

- Бытие как философская проблема (пути проблематизации бытия). Постановка, смысл, различные аспекты проблемы бытия. История категории «бытие» в западной философии и особенности современного подхода к проблеме бытия. Категория «экзистенция».
- Формулировка основного вопроса философии. Его аспекты (стороны): онтологическая сторона, гносеологическая сторона. Главные подходы к его

- решению (главные философские направления). Субстанция и атрибут. Монизм, дуализм и плюрализм. Материализм, его формы. Идеализм, его формы.
- Мирозренческое и методологическое значение основного вопроса философии. Формы и уровни бытия. Категории «духовное» («идеальное») и «материальное».
 - Философское понятие «мир». Материальный мир и духовный мир.
 - Философское понятие «материя». Движение и покой. Развитие, его отличительные признаки. Современная наука о строении материи, об уровнях ее организации, о движении и его основных формах. Смысл утверждения о материальном единстве мира.
 - Пространство и время как категории философии и науки. Концепции пространства и времени: субстанциальная и реляционная.

Категории и принципы диалектики

- Понятие «диалектика», его история и современное содержание.
- Категории и принципы диалектики.
- Категории диалектики: единичное, особенное и общее; явление и сущность; форма и содержание; причина и следствие; необходимость и случайность; возможность и действительность; система, структура, элемент; количество, качество, мера; движение и покой; тождество, противоположность, противоречие.
- Принципы диалектики: единство противоположностей, системность, детерминизм, историзм, объективность. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм жесткий и мягкий. Причинная детерминация и не причинная детерминация.
- Закон и закономерность. Классификация законов. Динамические и статистические закономерности. Закон перехода количественных изменений в качественные. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон отрицания.

Сознание как предмет философии. Познавательные способности человека

- Сознание, различные подходы к пониманию его сущности. Стратегии (методы) изучения сознания. Проблема отношения сознания к «внешнему миру», различные ее аспекты.
- Структура сознания, ее важнейшие компоненты: состояния, уровни, сферы.
- Когнитивная, эмоциональная и волевая сферы, их элементы. Предметное сознание и самосознание. Проблема тождества личности.
- Сознание в ряду уровней организации неживой и живой природы. Сознание и мир (Вселенная). Сознание и мозг. Сознание и психика.
- Искусственный интеллект. Единство и многообразие познавательных способностей человека: мышление, память, воображение, язык, интуиция, бессознательное.
- Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление.
- Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение.
- Рассудок и разум. Важнейшие мыслительные операции: анализ и синтез; дедукция и индукция; абстрагирование и обобщение; отождествление и

различение; экстраполяция и интерполяция; идеализация, сравнение, счет.

- Язык как система знаков и как способность к знаково-символической деятельности. Функции языка.

- Знак и знаковая система, разновидности знаков, символ; значение и смысл.

Познание. Концепции истины

- Познание и знание. Субъект и объект познания. Бытие и познание; знание как ценность.

- Истина и заблуждение. Достоверность. Единство и многообразие концепций истины: онтологическая, корреспондентная, когерентная, прагматическая и некоторые другие концепции. Критерий истины.

- Истина абсолютная и относительная. Рациональное и иррациональное.

- Познание и практика, роль практики в познании (гносеологические функции практики). Истина и правда. Важнейшие направления в теории познания (а также соответствующие

методологические установки): познавательный оптимизм (или когнитивизм) и познавательный пессимизм (скептицизм, агностицизм); рационализм и иррационализм; рационализм и сенсуализм; эмпиризм, релятивизм и некоторые другие направления.

Наука. Научное познание

- Наука как форма духовной культуры, форма духовной деятельности. Аспекты науки: форма знания, социальный институт, сфера производства.

- Научное знание и обыденное знание. Особенности научного (по)знания. Структура научного знания: эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни. Формы научного знания: факт и теория; гипотеза, проблема, научная картина мира.

- Законы природы и законы науки. Философские основания науки.

- Приемы, методы, формы научного познания. Наблюдение и эксперимент. Идеалы и нормы науки: доказательство и обоснование.

- Задачи научного познания: описание и объяснение; понимание; истолкование (интерпретация); предсказание.

- Этнос, этические (нравственные) основания науки. Наука как социальный институт. Научное сообщество и научная парадигма. Воздействие науки на все сферы общества, на все стороны человеческого бытия. Сциентизм и антисциентизм.

- Основные эпохи в истории науки. Научные революции и их предпосылки. Движущие силы развития науки. Интернализм и экстернализм. Кумулятивизм и антикумулятивизм (парадигмализм). Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм о соотношении научного и вненаучного знания.

Проблемы социальной философии

- Важнейшие проблемы социальной философии. Основные этапы развития социально-философской мысли (античная эпоха, Средние Века, Новое Время, эпоха Просвещения, XIX век, XX век). Провиденциализм.
- Сущность научного подхода к пониманию общества. Общество, его составляющие. Сущность общества. Социальные отношения, социальные взаимодействия. Соотношение понятий «общество», «социум», «цивилизация», «культура». Разнообразные значения слова «культура», их единство.
- Проблема существования объективных законов общественного развития. Специфика социальных закономерностей. Свобода и необходимость в историческом развитии. Фатализм и волюнтаризм.
- Основные модели, образы истории: маятниковая, циклическая, линейная, спиральная, нелинейная. Теории круговорота. Теории прогресса. Плюралистическая и унитарная концепции истории. Единство и многообразие исторического процесса.
- Основные современные подходы: формационный, цивилизационный, технологический, мир-системный. Методологический смысл, преимущества и ограниченности каждого из названных подходов к пониманию общества.
- Технологические революции в истории общества: неолитическая (аграрная), промышленная, научно-техническая, суть каждой из них. Научно-техническая революция, ее сущность, главные направления, социальные предпосылки и последствия (позитивные и негативные). Становление информационного общества.

Общество и природа

- Понятие природы, его многозначность. Взаимодействие природы и общества. Природная среда, ее значение в жизни общества. Механизмы влияния природной среды на темпы и направления общественного развития.
- Исторические типы отношения человека и общества к природе: античный, средневековый, современный и некоторые другие.
- Учение о биосфере и ноосфере. Русский космизм, его сущность, значение, выдающиеся представители.
- Натуралистическая и антинатуралистическая программы в социально-гуманитарных науках. Географический детерминизм, его представители, значение, достоинства и ограниченности. Геополитика.

Проблема человека в философии

- Положение человека в природе. Антропосоциогенез, его предпосылки, факторы, этапы. Признаки социально-биологического прогресса человечества.
- Философская антропология и антропология как совокупность научных дисциплин, занимающихся изучением человека.
- Личность, индивид, индивидуальность. Единство социального и природного в человеке.
- Понятие духовного. Индивидуализированное духовное и объективированное духовное. Общественное сознание и сознание индивидуальное.

Формы духовной культуры: мифология, религия, мораль, правосознание, политическое сознание, искусство, наука, философия. Их единство и различие, взаимодействие, основные тенденции исторической эволюции, функции, центральные категории.

- Проблема смысла бытия; смысл жизни человека и смысл существования человечества.

- Смысл истории. Ценность, благо, счастье. Жизненные ценности и творческая природа человека. Идеалы свободы, справедливости, гуманизма.

- Нравственные ценности. Добро и зло; должное и сущее. Добродетель и порок.

- Совесть как способность к нравственному самоконтролю. Важнейшие морально-этические концепции. Проблема общечеловеческих ценностей.

3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев П.В. Социальная философия: учеб. пособие / П.В. Алексеев. □ М.: Проспект, 2013. - 256 с.

2. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник/Изд. 4-е, перераб. и доп. М.: Проспект, 2012. - 592 с.

3. Введение в философию: учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. 5-е изд., доп. М.: Культурная революция, 2012. - 654 с.

4. Гобозов И.А. Социальная философия: Учебник для вузов. М.: Академический проспект, 2010. - 352 с.

5. Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов / Изд. 2-е. М.: Феникс, 2010. - 352 с.

6. Канке В.А. Современная философия. Учебник. М.: Омега– Л., 2010. - 329 с.

7. Кармин А.С., Бернацкий Г. Г. Философия: Учебник для вузов / Изд. 2-е. СПб.: Феникс, 2010. - 400 с.

8. Лавриненко В.Н., Ратников В.П., В.Ф. Голубь. Философия. Учебник для вузов / изд. 4-е., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика; Юнити-Дана, 2010.- 735 с.

9. Марков Б.В. Философия: учеб. для бакалавров и специалистов / Б.В. Марков. М.; СПб.; Н. Новгород: Питер, 2011. - 432 с. (Стандарт третьего поколения).

10. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для вузов / Изд. 3-е, доп. и перераб. М.: Юрайт, 2011. - 828 с.