

**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬСТВО»  
(АО «НИЦ «Строительство»)**

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(английский, немецкий, французский)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:**

08.06.01 «Техника и технологии строительства»

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:**

05.23.01 «Строительные конструкции, здания и сооружения»

05.23.02 «Основания и фундаменты, подземные сооружения»

05.23.05 «Строительные материалы и изделия»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа содержит примерный перечень знаний, умений и навыков, оцениваемых на вступительном экзамене по иностранному языку (английский, немецкий, французский) и список литературы, необходимый для подготовки к сдаче вступительного испытания.

Процедура приема вступительных испытаний регламентирована Правилами приема на обучение в аспирантуру АО «НИЦ «Строительство».

Основной целью вступительных испытаний является определение лиц, наиболее подготовленных к освоению программ аспирантуры по специальности 05.23.01 – «Строительные конструкции, здания и сооружения», 05.23.02 – «Основания и фундаменты, подземные сооружения», 05.23.05 - «Строительные материалы и изделия».

Задачи программы вступительных испытаний в аспирантуру:

- Проверить уровень знаний претендента.
- Определить уровень развития у поступающего в аспирантуру коммуникативной компетенции, то есть умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.
- Установить степень владения иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации.

Поступающий должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере устного и письменного общения.

На вступительных испытаниях по иностранному языку выполняются следующие задания:

1. Чтение и письменный перевод со словарем технического текста по специальности объемом 1 500 печатных знаков. Время подготовки – 45 минут.
2. Ознакомительное чтение текста по широкому профилю специальности. Объем текста – 1 000-1 200 печатных знаков. Время подготовки – 10 минут.
3. Беседа на иностранном языке на темы, связанные с биографией и специальностью поступающего.

Результаты вступительных испытаний оцениваются экзаменационной комиссией по пятибалльной системе: "отлично" – 5, «хорошо» – 4, "удовлетворительно" – 3, "неудовлетворительно" – 2. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – «три».

По результатам сдачи вступительного испытания экзаменуемому выставляется:

- оценка «отлично» ставится, если экзаменуемый знает базовую лексику и грамматические структуры подязыка специальности для адекватного восприятия информации, заложенной в профессионально ориентированном тексте; знает

особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и аргументации;

– оценка «хорошо», если экзаменуемый имеет достаточно уверенные навыки пользования лексикой подъязыка специальности и грамматическими явлениями, необходимыми для обеспечения общения на иностранном языке; достаточно хорошо знает особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, но аргументация не совсем убедительна;

– оценка «удовлетворительно», если экзаменуемый знает базовую лексику и грамматические структуры подъязыка специальности в малом объеме; слабо знает особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и аргументации;

– оценка «неудовлетворительно», если экзаменуемый не знает базовую лексику, грамматические структуры подъязыка специальности; не знает особенностей построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и аргументации.

## **2. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ЭКЗАМЕНЕ**

### **Требования по видам речевой коммуникации (английский, немецкий, французский языки)**

– **Говорение.** Для успешной сдачи экзамена поступающий должен владеть подготовленной монологической речью в виде сообщения, а также диалогической речью в ситуациях научного, профессионального общения в пределах изученного языкового материала.

– **Аудирование.** Поступающий должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

– **Чтение.** Поступающий должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания.

– **Перевод.** Поступающий должен уметь переводить письменно со словарем текст по специальности в течение заданного времени; поступающий должен уметь переводить устно со словарем, с предварительной подготовкой в течение заданного времени текст по специальности.

– **Лексика.** Лексический запас поступающего должен составлять не менее 3000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 300 терминов профилирующей специальности.

## Требования к знанию грамматики

Поступающий в аспирантуру должен знать:

### Английский язык

- Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.
- Употребление личных форм глагола в активном залоге. Согласование времен. Пассивные конструкции. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства; оборот дополнение с инфинитивом (объектный падеж с инфинитивом); оборот подлежащее с инфинитивом (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (*be* + инф.) и в составном модальном сказуемом; оборот *for* + сущ. + инфинитив.
- Функции причастия: причастие в функции определения и определительные причастные обороты; независимый причастный оборот (абсолютная причастная конструкция).
- Функции герундия: герундий в функции подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства; герундиальные обороты. Сослагательное наклонение.
- Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом.
- Условные предложения.

### Немецкий язык

- Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений.
- Союзы и корреляты. Бессоюзные придаточные предложения.
- Распространенное определение. Причастие I с *zu* в функции определения.
- Приложение. Степени сравнения прилагательных.
- Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа.
- Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях.
- Модальные конструкции *sein* и *haben* + *zu* + *infinitiv*. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондионалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова.
- Функции пассива и конструкции *sein* + *Partizip* II (статива). Трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив).

- Сочетания с предлогами с уточнениями. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоимений, местоименных наречий и т.д. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

### **Французский язык**

- Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы.
- Употребление личных форм глаголов в активном залоге.
- Согласование времен. Пассивная форма глагола.
- Возвратные глаголы в значении пассивной формы.
- Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом: *avoir a + infinitif; être a + infinitif; laisser + infinitif; faire + infinitif*.
- Неличные формы глагола: инфинитив настоящего и прошедшего времени; инфинитив, употребляемый с предлогами: инфинитивный оборот.
- Причастие настоящего времени; причастие прошедшего времени; деепричастие; сложное причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот.
- Условное наклонение. Сослагательное наклонение.
- Степени сравнения прилагательных и наречий.
- Местоимения: личные, относительные, указательные; местоимение среднего рода *le*, местоимения-наречия *en* и *y*.

### **3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### *Английский язык*

1. Агабеян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для инженеров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
2. Воронина А.З. Английский язык. Учебное пособие для развития навыков чтения и устной речи для аспирантов. – М.:ФА, 2004.
3. Курашвили Е.И. Английский язык для технических вузов. – СПб: БХВ-Петербург, 2012.
4. Миньяр-Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи. Практикум для студентов, диссертантов и деловых людей. - М., Флинта, Наука, 2009.
5. Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубриева А.И. Учебник английского языка для технических университетов и вузов. – М: Изд-во МГТУ им. Баумана, 2006.
6. Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. Английский язык для технических вузов. – М: Флинта, Наука, 2014.
7. Business Dictionary. English-Russian. Англо-русский бизнес-словарь. Издание второе, исправленное и дополненное. Moscow International Publishers – L@H Publishing Co., Copenhagen, 2004.

8. Business Dictionary. Russian-English. Русско-английский бизнес словарь. Moscow International Publishers L@H Publishing Co., Copenhagen, 2004.

### ***Немецкий язык***

1. Басова Н.В. и др. Немецкий язык для технических вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
2. Голубев А.П. и др. Немецкий язык для технических специальностей. – М: КноРус, 2017.
3. Ковтун Л.Г., Николаева Т.Н., Львова О.В. Немецкий язык. Учебное пособие для развития навыков чтения и профессионального общения. – М.: ФА, 2006.
4. Ковтун Л.Г., Николаева Т.Н. Учебное пособие по немецкому языку для студентов 4-го курса ИМЭО (второй язык). – М.: ФА, 2003.
5. Коплякова Е.С. Немецкий язык для студентов технических специальностей. Учебное пособие. – М: Инфра-М, Форум, 2016.
6. Нарустранг Е.В., Практическая грамматика немецкого языка. СПб: Антология, 2013
7. Степанов В.Д. Немецкий язык для студентов технических вузов: учебное пособие. – М: Высшая школа, 2009.
8. Тищенко И.А. Немецкий язык для технических вузов: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.

### ***Французский язык***

1. Бартенева И.Ю. и др. Французский язык. Учебное пособие. – М: Юрайт, 2017.
2. Загрязкина Т.Ю. и др. Французский язык для студентов естественно-научных и технических специальностей: учебное пособие для вузов. – М: Гардарики, 2004.
3. Коржавин А.В. Практический курс французского языка для студентов технических вузов. – М: Высшая школа, 2007.
4. Мазина Н.С. Французский язык. Учебное пособие. – М: МГСУ, 2012.
5. Нетребская А.В., Коваленко Н.Т. Сборник текстов для студентов 3 курса для чтения литературы по специальности. – М., ФА, 2004.
6. Нечаева И.М., Нетребская АВ. Учебные задания для развития навыков чтения литературы по специальности. – М.: ФА, 2007.
7. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. – М., Нестор Академик Паблшерз, 2006
8. G-L. Penformis affaires.com Niveau avancé CLE International, 2003.