



**НИЦ строительство**  
научно-исследовательский центр



АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬСТВО»

«Утверждаю»  
Генеральный директор  
АО «НИЦ «Строительство»  
А.В. Кузьмин  
«26» сентября 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о педагогической практике аспирантов**  
**Акционерного общества**  
**«Научно-исследовательский центр «Строительство»»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения педагогической практики аспирантов в Акционерном обществе «Научно-исследовательский центр «Строительство»» (далее АО «НИЦ «Строительство»»).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 873.

1.3. Педагогическая практика аспиранта является составной частью основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.4. Педагогическая практика проводится у аспирантов очной и заочной форм обучения. Аспиранты заочной формы обучения обязаны пройти педагогическую практику в объеме, предусмотренном учебным планом для аспирантов очной формы обучения.

1.5. Аспиранты заочной формы обучения используют программы и формы отчета для аспирантов очной формы обучения.

1.6. Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство педпрактикой и научно-методическое консультирование осуществляются научным руководителем и начальником отдела подготовки кадров АО «НИЦ «Строительство»».

1.7. Документы, необходимые для прохождения аспирантами педагогической практики, разрабатываются отделом подготовки кадров АО «НИЦ «Строительство».

## **2. Цель и задачи педагогической практики**

2.1. Целью педагогической практики является формирование у аспирантов общепрофессиональной компетентности — осуществление преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, формирование системного и целостного представления о теории и практике обучения в высшей профессиональной школе.

2.2. Основными задачами педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения современных образовательных технологий в процессе обучения;
- овладение методами преподавания дисциплин, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя, навыков профессиональной риторики;
- приобретение практического опыта педагогической работы;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях.

## **3. Содержание педагогической практики**

3.1. Содержание педагогической практики определяется программой практики, которая составляется в соответствии с настоящим Положением, а также индивидуальным планом аспиранта.

3.2. Руководитель практики знакомит практиканта с основными требованиями, нормативными положениями и формами отчетности по результатам практики.

3.3. Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- изучение организационных основ ведения образовательной деятельности в АО «НИЦ «Строительство»;
- разработка индивидуальной учебной программы прохождения педпрактики;
- анализ одного из посещенных аспирантом занятий (ведущих преподавателей АО «НИЦ «Строительство» и (или) других аспирантов) по научной дисциплине, смежным наукам;
- разработка содержания лекционных / семинарских занятий по теме, соответствующей области научных исследований аспиранта;
- разработка рабочей программы и учебного плана программы;

- самостоятельная разработка теста, включающего не менее 20-ти тестовых заданий, в том числе для проведения промежуточных аттестаций;
- самостоятельная разработка презентаций в соответствии с учебным планом;
- самостоятельное проведение учебных занятий (лекций/семинаров), самоанализ;
- проведение одной промежуточной аттестации в группе с применением бальной оценки на основе самостоятельно разработанного теста;
- участие в работе комиссии по приему кандидатских экзаменов / вступительных экзаменов по дисциплине, соответствующей области научных исследований аспиранта;
- предоставление предложений по активизации творческой активности обучающихся и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной учебной работы обучающихся, повышению качества образования на основе анализа собственного опыта преподавательской деятельности.

3.4. Доклады на научных конференциях, симпозиумах, выставках и других научных мероприятиях, проводимых в России и за границей, с очной/заочной формой участия на основании заявления аспиранта по согласованию с научным руководителем и заведующего кафедрой «Строительных сооружений, конструкций и материалов» могут быть засчитаны в части педагогической практики.

#### **4. Порядок и сроки проведения педагогической практики**

4.1. Продолжительность прохождения педагогической практики устанавливается в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов.

4.2. Общий объем (трудоемкость) педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

4.3. Сроки прохождения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов и календарными учебными графиками и заносятся в индивидуальные планы аспирантов.

4.4. Индивидуальный план педагогической практики составляется аспирантом совместно с научным руководителем.

4.5. Аспирантам, осуществляющим в АО «НИЦ «Строительство» или иных высших учебных заведениях преподавательскую деятельность по трудовым договорам или договорам возмездного оказания услуг, педагогическая практика может быть зачтена приказом генерального директора АО «НИЦ «Строительство» по итогам представления соответствующих подтверждающих документов и необходимой отчетной документации.

4.6. Аспиранты, самостоятельно избравшие место прохождения педагогической практики, представляют письмо от организации о согласии принять аспиранта на практику на безвозмездной основе.

4.7. Руководство педагогической практикой аспиранта возлагается на его научного руководителя.

4.8. Педагогическая практика предусматривает следующие обязательные виды деятельности:

- учебная аудиторная работа (проведение лекций/семинарских занятий с аспирантами по

дисциплинам профильной кафедры);

- посещение лекционных, семинарских и практических занятий, проводимых ведущими преподавателями и учеными АО «НИЦ «Строительство»;

- теоретическая работа (ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными и рабочими учебными планами, учебно-методическими комплексами по дисциплинам);

- самостоятельная учебно-методическая работа под контролем научного руководителя (подготовка к лекционным/семинарским занятиям, включающая составление письменных планов-конспектов; составление тестовых заданий для контроля знаний, подготовка презентаций и т.д.).

4.9. Объем учебной аудиторной работы определяется рабочей программой педагогической практики для аспирантов, обучающихся по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров по соответствующему направлению.

4.10. Для всех видов деятельности при прохождении педагогической практики устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

4.11. При прохождении педагогической практики аспирант осуществляет педагогическую деятельность под руководством научного руководителя и получает от него консультации.

4.12. Присутствие научного руководителя на учебных занятиях, проводимых аспирантом, является обязательным.

4.13. Перенос сроков прохождения педагогической практики по состоянию здоровья осуществляется приказом генерального директора АО «НИЦ «Строительство» на основании личного заявления аспиранта на имя генерального директора, согласованного с заведующим кафедрой «Строительных сооружений, конструкций и материалов» и научным руководителем, и соответствующего медицинского заключения.

4.14. Аспирант, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план. По представлению научного руководителя и решению заведующего кафедрой «Строительных сооружений, конструкций и материалов», ему может назначаться повторное прохождение педагогической практики.

## **5. Форма контроля и отчетности по педагогической практике**

5.1. Формой отчетности по итогам прохождения педагогической практики является представленная аспирантом не позднее 10 дней после окончания практики следующая документация:

– индивидуальный план педагогической практики;

– отчет о прохождении педагогической практики;

– отзыв научного руководителя о прохождении педагогической практики, содержащий оценку выполненной аспирантом работы, с оценкой начальника отдела подготовки кадров АО «НИЦ «Строительство» уровня решения аспирантом задач педагогической практики.

5.2. По итогам представленной документации составляет заключение о прохождении педагогической практики и выставляется оценка «зачет/ незачет», которая фиксируется в индивидуальном плане аспиранта.

5.3. Заключение о прохождении педагогической практики аспиранта хранится в личном деле аспиранта.

## **6. Обязанности руководителей практики**

### **6.1. Обязанности научного руководителя:**

- осуществляет непосредственное руководство педагогической практикой аспирантов на кафедре «Строительных сооружений, конструкций и материалов»;
- подбирает тематику для самостоятельного проведения учебного занятия аспирантом, соответствующую области научных исследований аспиранта, для проведения педагогической практики, согласовывая с начальником отдела подготовки кадров и заведующим кафедрой «Строительных сооружений, конструкций и материалов», знакомит аспиранта с планом учебной работы;
- совместно с аспирантом составляет индивидуальный календарно-тематический план работы;
- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов педагогической практики аспиранта;
- готовит индивидуальные задания для прохождения аспирантами педагогической практики;
- оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- осуществляет контроль за прохождением педагогической практики аспирантами, соблюдением ее сроков и содержания и принимает меры по устранению выявленных недостатков;
- посещает учебные занятия, проводимые аспирантами;
- участвует в анализе и оценке отчетной документации аспиранта, готовит отзыв о прохождении им педагогической практики, дает рекомендации по дальнейшему совершенствованию профессиональных педагогических умений аспиранта;
- участвует в обсуждении вопросов организации практики на заседаниях кафедры «Строительных сооружений, конструкций и материалов» и вносит предложения по ее совершенствованию.

### **6.2. Обязанности Заведующего кафедрой «Строительных сооружений, конструкций и материалов»:**

- обеспечивает необходимые условия для проведения педагогической практики;
- проводит совещания с преподавателями кафедры по вопросам организации и проведения педагогической практики аспирантов;
- посещает (выборочно) занятия, проводимые аспирантами в рамках прохождения педагогической практики;
- обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта;
- создает условия для формирования у аспирантов основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников аспирантуры;
- участвует в обсуждении вопросов организации практики на заседаниях кафедры и вносит предложения по ее совершенствованию.

### 6.3. Обязанности начальника отдела подготовки кадров:

- совместно с заведующим кафедрой по специальности и научным руководителем организует проведение педагогической практики аспирантов;
- знакомит аспирантов с Положением о педагогической практике аспирантов, программой практики по соответствующей научной специальности, формой и содержанием отчетной документации;
- консультирует аспирантов по вопросам педагогической практики;
- посещает (выборочно) занятия практикантов;
- участвует в обсуждении вопросов организации практики на заседаниях кафедры «Строительных сооружений, конструкций и материалов» и вносит предложения по ее совершенствованию.

## 7. Права и обязанности аспиранта

### 7.1. Аспирант вправе:

- обращаться по всем вопросам прохождения педагогической практики к научному руководителю, начальнику отдела подготовки кадров АО «НИЦ «Строительство»;
- пользоваться необходимой учебной и учебно-методической литературой, нормативной документацией, имеющимися в библиотеке АО «НИЦ «Строительство»;
- дополнительно посещать (по предварительному соглашению) учебные занятия, проводимые ведущими преподавателями и учеными АО «НИЦ «Строительство», с целью изучения методики преподавания и знакомства с передовым педагогическим опытом;
- вносить предложения по усовершенствованию организации практики.

### 7.2. Аспирант обязан:

- составлять совместно с научным руководителем индивидуальный план педагогической практики;
- осуществлять подготовку к учебному занятию, запланированному индивидуальной учебной программой прохождения педпрактики, и обеспечивать высокое качество проведения занятия;
- выполнять все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка и техники безопасности АО «НИЦ «Строительство»;
- представлять в отдел подготовки кадров, в течение установленного срока, после завершения практики отчетную документацию.

Заместитель генерального директора  
по научной работе

А.И. Звездов

Начальник отдела подготовки кадров

И.В. Родина



**НИЦ строительство**  
научно-исследовательский центр



АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬСТВО»

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

«Строительных сооружений, конструкций и материалов»

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

аспиранта \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

направление подготовки: 08.06.01 Техника и технологии строительства

направленность: \_\_\_\_\_

год обучения: \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
должность, ученое звание)

№ п.п.	Планируемые формы работы	Сроки проведения
1	Изучение организационных основ ведения образовательной деятельности в АО «НИЦ «Строительство»	
2	Анализ одного из посещенных аспирантом занятий (ведущих преподавателей АО «НИЦ «Строительство» и (или) других аспирантов) по научной дисциплине, смежным наукам	
3	Разработка индивидуальной учебной программы прохождения педпрактики	
4	Разработка содержания лекционных / семинарских занятий по теме, соответствующей области научных исследований аспиранта	
5	Разработка рабочей программы и учебного плана программы	
6	Самостоятельное проведение учебных занятий (лекций/семинаров), самоанализ *	
7	Самостоятельная разработка теста, включающего не менее 20-ти тестовых заданий	
8	Проведение одной промежуточной аттестации в группе с применением бальной оценки на основе самостоятельно разработанного теста	
9	Участие в работе комиссии по приему кандидатских экзаменов / вступительных экзаменов по дисциплине, соответствующей области научных исследований аспиранта	

10	Предоставление предложений по активизации творческой активности обучающихся и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной учебной работы обучающихся, повышению качества образования на основе анализа собственного опыта преподавательской деятельности.	
----	--	--

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Начальник отдела подготовки кадров \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О.





**НИЦ строительство**  
научно-исследовательский центр

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬСТВО»



«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

«Строительных сооружений, конструкций и материалов»

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ**  
**о педагогической практике аспиранта**

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. аспиранта)*

Направление подготовки: 08.06.01 Техника и технологии строительства

Профиль (направленность, специальность): \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

## График работы аспиранта по педагогической практике

№ п.п.	Номер и тема занятия	Дата, время и место проведения	Отметка о выполнении	Примечания

К отчету прикладываются материалы, свидетельствующие о проведении практики:

- план-конспект проведенного лекционного/семинарского занятия, презентаций и т.д.;
- материалы анализа прослушанных занятий разного типа у ведущих преподавателей кафедры.

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О.



**НИЦ строительство**  
научно-исследовательский центр

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬСТВО»



«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

«Строительных сооружений, конструкций и материалов»

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### о прохождении педагогической практики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки: 08.06.01 Техника и технологии строительства

Профиль (направленность, специальность): \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, общим объемом 216 часов, выполнены полностью.

Общий зачет по педагогической практике: \_\_\_\_\_ .  
(зачтено / не зачтено)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

(ФИО)

Дата: \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



**НИЦ строительство**

научно-исследовательский центр



АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬСТВО»

## ОТЗЫВ

о прохождении педагогической практики

аспиранта \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.  
аспиранта)

направление подготовки: 08.06.01 Техника и технологии строительства

направленность: \_\_\_\_\_

год обучения: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Научный руководитель \_\_\_\_\_ /Ф.И.О.

Оценка начальника отдела подготовки кадров АО «НИЦ «Строительство»:

\_\_\_\_\_

Начальник отдела подготовки кадров \_\_\_\_\_ Ф.И.О.



**НИЦ строительство**  
научно-исследовательский центр



АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «СТРОИТЕЛЬСТВО»

## АНАЛИЗ (САМОАНАЛИЗ) качества проведенного занятия, прочитанной лекции

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

№	Критерий оценки	Оценка (в баллах от 1 до 5)	Примечания
<b>1.</b>	<b>Оценка занятия</b>		
1.1.	Степень конкретности, четкости, лаконичности формулировки цели занятия		
1.2.	Реальность, целесообразность, сложность и достижимость цели		
1.3.	Сообщены ли цель и план занятия		
<b>2.</b>	<b>Подготовленность занятия</b>		
2.1.	Планирование (наличие, форма и содержание плана)		
2.2.	Обеспеченность занятия: наличие и использование раздаточного материала, применение технических средств обучения		
2.3.	Подготовленность к вопросам в процессе самого занятия		
<b>3.</b>	<b>Оценка содержания</b>		
3.1.	Научность, доступность изучаемого материала		
3.2.	Актуальность материала		
3.3.	Оптимальный объем материала, предложенного для усвоения		
<b>4.</b>	<b>Оценка эффективности способов деятельности преподавателя и обучающихся</b>		
4.1.	Рациональность и эффективность использования времени занятия		
4.2.	Оптимальность плана, чередования видов деятельности		
4.3.	Степень рациональности и эффективности использования методов и		

	организационных форм работы		
4.4.	Уровень обратной связи со всеми обучающимися в ходе занятия		
4.5.	Эффективность контроля за работой обучающихся и уровень требований, на котором проводилась оценка их знаний, умений и навыков		
5.	<b>Оценка основных характеристик обучающихся на занятии</b>		
5.1.	Степень познавательной активности, творчества и самостоятельности		
5.2.	Уровень развития общеучебных и социальных умений и навыков		
5.3.	Степень дисциплинированности, организованности и заинтересованности обучающихся		
6.	<b>Реализация психологических основ обучения</b>		
6.1.	Учет возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся		
6.2.	Развитие мышления обучающихся		
6.3.	Формирование интереса к занятиям		
6.4.	Целесообразная эмоциональность занятия		
7.	<b>Оценка основных личностных качеств преподавателя</b>		
7.1.	Знание предмета, темы, проблем занятия		
7.2.	Общая эрудиция		
7.3.	Уровень педагогического, методического мастерства		
7.4.	Культура речи, темп, дикция, эмоциональность,		
7.5.	Степень тактичности и демократичности взаимоотношений с обучающимися		
7.6.	Внешний вид преподавателя		

Рекомендации, советы, пожелания преподавателю:

---



---



---



---



---



---



---



---



---